

**BOARD OF SECONDARY EDUCATION, MADHYA PRADESH, BHOPAL**

हायर सेकण्डरी स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (10+2) 2005  
HIGHER SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION (10+2) 2005

**प्रमाणपत्र-सह अंकसूची**  
**CERTIFICATE-CUM MARKSHEET**  
**MARCH - 2005**

स.क्र./S.NO. 5141436

केन्द्र क्रमांक CENTRE NO.	संस्था क्रमांक SCHOOL NO.	पंजीयन/नामांकन क्रमांक REGISTRATION/ ENROLMENT NO.	नियमित/स्वाध्यायी/पत्राचार REGULAR / PRIVATE/ CORRESPONDENCE	रोल नंबर ROLL NUMBER
53047	532140	A01-462026-055	REGULAR	255322624

प्रमाणित किया जाता है कि  
CERTIFIED THAT

श्री / सुश्री  
SHRI/SUSHRI **PIYUSH BALDAWA**  
पिता / पति का नाम श्री  
FATHER'S / HUSBAND'S NAME IS SHRI **OMPRAKASH BALDAWA**  
व माता का नाम सुश्री  
AND MOTHER'S NAME IS SUSHRI **ANITA BALDAWA**

जिनके  
WHOSE



इस बोर्ड की हायर सेकण्डरी स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा वर्ष - 2005 में संस्था / केन्द्र \*\*  
APPEARED IN THE HIGHER SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION OF  
THIS BOARD IN THE YEAR 2005 FROM (SCHOOL / CENTRE)

\*\* **M B KHALSA H S SCHOOL, RAJ MOHALLA INDORE**

एवं उनका परीक्षाफल  
AND HAS BEEN DECLARED **PASS IN FIRST DIVISION**

विषयवार प्राप्तांक निम्नानुसार अर्जित किए हैं:-

SUBJECT WISE MARKS OBTAINED ARE AS UNDER :-

विषय / SUBJECTS	अधिकतम अंक MAX. MARKS	न्यूनतम सैद्धांतिक MIN. THEO.	न्यूनतम प्रायोगिक MIN. PRACT.	प्राप्तांक / MARKS OBTAINED				विशेष REMARKS
				सैद्धांतिक THEORY	प्रायोगिक PRACT.	योग TOTAL	योग शब्दों में TOTAL IN WORDS	
HINDI (SPECIAL)	100	33		048		048	FORTY EIGHT	
ENGLISH (GENERAL)	050	17		038		038	THIRTY EIGHT	DISTN
ELE.OF COMM.& MANAG.	100	33		071		071	SEVENTY ONE	
BOOK KEEP & ACCOUNTS	100	33		075		075	SEVENTY FIVE	DISTN
APP.ECO.& COMM.GEOG.	100	33		086		086	EIGHTY SIX	DISTN
अतिरिक्त विषय ADDITIONAL SUBJECT ↓	450					318		← महायोग GRAND TOTAL
महायोग शब्दों में GRAND TOTAL IN WORDS :	THREE HUNDRED EIGHTEEN ***							

प्राचार्य के स्वाक्षरी से हस्ताक्षर एवं पद मुद्रा  
SEAL AND SIGNATURE OF THE PRINCIPAL

प्राचार्य,

सचिव / SECRETARY

(कृ.पू.उ. देखें)

5309287 / 8662  
श्री. वी. खालसा हा. से. स्कूल  
राजमोहल्ला, इन्दौर - 462001